

# STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŽAMBERK



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

**ZÁŘÍ 2022**

**Mgr. Věra ŘÍČAŘOVÁ**  
ředitelka

č. j. SŠZŠZA/1140/2022/RE  
spis. a skart. znak C11.1/A/10

<b>OBSAH</b>	<b>strana</b>
<b>1. Základní údaje o škole</b>	3
1.1 Charakteristika školy	3
1.2 Informace o škole - školní rok 2021/22	3
1.3 Údaje o vedení školy	4
<b>2. Přehled oborů vzdělání</b>	4
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	5
<b>4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</b>	6
4.1 Přehled o počtu přijatých uchazečů na střední školu na šk. r. 2021/22	6
4.2 Přehled o počtu přijatých žáků při zápisu na základní školu na školní rok 2021/22	6
<b>5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	7
5.1. Střední škola	7
5.2. Základní škola	7
<b>6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek</b>	7
6.1 Výsledky vzdělávání žáků	7
6.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2021/2022	8
<b>7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování</b>	8
7. 1 Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
7.2 Údaje o zajištění podpory žáků mimořádně nadaných	11
7.3 Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
<b>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků</b>	11
<b>9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	12
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	19
<b>11. Základní údaje o hospodaření školy</b>	19

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy: **Střední škola a základní škola Žamberk  
se sídlem Žamberk, Tyršova 214, PSČ 564 01**  
IČO: **49314840**  
Zřizovatel: **Pardubický kraj, se sídlem Komenského náměstí 125,  
532 11Pardubice**  
Právní forma: **Příspěvková organizace zřízená krajem**  
E-mail: [oups@oupszamberk.cz](mailto:oups@oupszamberk.cz)  
Webové stránky: [www.oupszamberk.cz](http://www.oupszamberk.cz)  
Telefon: 465 614 472

Součástí školy: **1. Odborné učiliště  
2. Praktická škola  
3. Domov mládeže  
4. Školní jídelna  
5. Základní škola zřízená dle § 16odst. 9 školského zákona  
6. Základní škola speciální  
7. Školní družina**

Školská rada: **byla zřízena k 1. 1. 2006**  
**Složení rady: Mgr. Jana Vraštilová – předseda  
Ing. Bc. Vladimír Štefančík  
Martina Horová**

### 1.1 Charakteristika školy

Střední škola a základní škola Žamberk poskytuje střední a základní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s cíli středního a základního vzdělávání uvedenými v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školní družina poskytuje školské služby podle §118 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle příslušných prováděcích předpisů.

Domov mládeže poskytuje školské služby podle §117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle příslušných prováděcích předpisů.

Školní jídelna poskytuje školské služby podle §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

### 1.2 Informace o škole - školní rok 2021/22

POČET TŘÍD	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ SŠ k 30. 9. 2021		POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ ZŠ k 30. 9. 2021	
	OU	PrŠ		ZŠS	ZŠ
9	91	7	8	24	28

### 1.3 Údaje o vedení školy

<b>Ředitelka Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Ve funkci od roku</b>	<b>Datum posledního jmenování na základě konkurzního řízení</b>
Věra Říčařová, Mgr.	2004	1. 8. 2018

<b>Zástupci ředitelky Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Ve funkci od roku</b>	<b>Oblast řízení</b>
Eva Kopecká, Mgr.	2004	SŠ
Petr Šponiar, Mgr., Bc.	8/2019	ZŠ

<b>Vedoucí úseků Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Ve funkci od roku</b>	<b>Oblast řízení</b>
Renata Tomanová	10/2014	Vedoucí pro ekonomiku a provoz
Klímková Patricie	1/2020	Vedoucí ŠJ
Dana Kalousková	9/2017	Vedoucí učitelka pro praktické vyučování
Martina Michaličková Dis.	9/2021	Pověřený pracovník vedením DM

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### Střední škola

Kód oboru (KKOV)	Název	Č. j. a dat. schválení učeb. dokumentu MŠMT, platnost	Délka studia	Způsob ukončení
23-51-E/01	Strojírenské práce ŠVP Zámečnické práce	č. j. 883/2010/RE od 1. 9. 2010	3	ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba ŠVP Řezník a uzenář	č. j. 882/2010/RE od 1. 9. 2010	3	ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba ŠVP Cukrář	č. j. SŠZŠA/264/2020/RE od 1. 9. 2010	3	ZZ
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby ŠVP Kuchař	č. j. 881/2010/RE od 1. 9. 2010	3	ZZ
36-67-E/01	Zednické práce ŠVP Zedník	č. j. 884/2010/RE od 1. 9. 2010	3	ZZ
75-41-E/01	Pečovatelské služby ŠVP Pečovatel/ka	885/2011/RE od 1. 9. 2010	3	ZZ
65-51-E/02	Práce ve stravování ŠVP Provoz společného stravování	č. j. 886/2010/RE od 1. 9. 2010	2	ZZ
65-51-E/02	Práce ve stravování ŠVP Provoz cukráren	č. j. SŠZŠA/265/2020/RE od 1. 9. 2010	2	ZZ
69-54-E/01	Provozní služby ŠVP Provoz služeb a domácnosti	č. j. 887/2010/RE od 1. 9. 2010	2	ZZ
69-54-E/01	Provozní služby ŠVP Provoz prádeln	č. j. 150/2017/RE od 1. 9. 2010	2	ZZ
69-54-E/01	Provozní služby ŠVP Restaurační a hotelový provoz	č. j. SŠZŠA/420/2019/RE od 1. 9. 2010	2	ZZ

78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	č. j. 502/2012/RE od 1. 9. 2012	2	Vysvědče ní o ZZ
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	č. j. 503/2012/RE od 1. 9. 2012	1	Vysvědče ní o ZZ

### Základní škola

Kód oboru	Název	Č. j. a název programu	Ročník
79-01-C/01	Základní škola	Vzdělávací program ZŠ 1/2021, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ZŠ	1. - 9.
79-01-B/01	Základní škola speciální (přípravný stupeň)	ZŠ 2/2020, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - PS	1., 2., 3.
79-01-B/01	Základní škola speciální	ZŠ 2/2020, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ZŠS	1. -10.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci	přepočtení	fyzicky
Ředitelka	1	1
Zástupci ředitelky	2	2
Učitelé a učitelé odborných předmětů	16,64	17
Učitelé odborného výcviku	5,23	5
Asistenti pedagoga	12,9489	14
Asistenti pedagoga – vychovatel	2,45	3
Vychovatelé	4,69	5
<b>Pedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>44,9589</b>	<b>47</b>

THP pracovníci	přepočtení	fyzicky
Vedoucí úseku pro ekonomiku a provoz	1	1
Účetní	1	1
Asistentka	1	1
<b>THP pracovníci celkem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Provozní pracovníci	přepočtení	fyzicky
Školník	1	1
Uklízečky, recepční	3,5	5
<b>Provozní pracovníci celkem</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>
Obchodně provozní pracovníci	přepočtení	fyzicky
Vedoucí školní jídelny	1	1
Kuchařka	1,33	1

<b>Obchodně provozní pracovníci celkem</b>	<b>2,33</b>	<b>2</b>
Nepedagogičtí pracovníci – hrazené z ostatních zdrojů	přepočtení	fyzicky
Osobní asistent	0	0
<b>Nepedagogičtí pracovníci – hrazené z ostatních zdrojů – celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celková rekapitulace</b>	<b>přepočtení</b>	<b>fyzicky</b>
<b>Pedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>44,9589</b>	<b>47</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>9,83</b>	<b>11</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>54,7889</b>	<b>58</b>

#### **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE a NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Přijímací řízení ve školním roce 2021/22 probíhalo dle Vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Do střední školy bylo přijato celkem 39 žáků, 33 žáků odevzdalo škole zápisový lístek, 1 žák byl přijat do vyššího ročníku.

##### **4.1 Přehled o počtu přijatých uchazečů na střední školu na školní rok 2021/22**

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Přihlášeno	Přijato	Zápisový lístek
	Potravinářská výroba-řezník a uzenář	2	2	2
	Potravinářská výroba- cukrář	7	7	6
	Zednické práce	7	7	5
	Stravovací a ubytovací služby	9	9	9
	Strojírenské práce	0	0	0
	Pečovatelské služby	8	8	5
	Práce ve stravování – provoz cukráren	0	0	0
	Práce ve stravování – provoz společného stravování	2	2	2
	Provozní služby- provoz domácnosti	0	0	0
	Provozní služby- provoz prádlen	3	3	3
	Provozní služby- restaurační a hotelový provoz	0	0	0
	Praktická škola jednoletá	0	0	0
	Praktická škola dvouletá	1	1	1
<b>CELKEM</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>33</b>

##### **4.2 Přehled o počtu přijatých žáků při zápisu k povinné školní docházce**

Zápis	Název oboru vzdělání	Přihlášeno	Přijato
	Základní škola	1	1
	Základní škola speciální	0	0
	Přípravný stupeň ZŠ speciální	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### 5.1. Střední škola

Vzdělávání žáků ve školním roce 2021/22 probíhalo dle platných Školních vzdělávacích programů (ŠVP) konkrétních oborů vzdělání. Během školního roku probíhala částečně distanční výuka, i přesto se cíle ŠVP podařilo naplnit. Velmi účinným nástrojem k naplnění cílů ŠVP bylo především doučování žáků v rámci získaných projektů.

### 5.2. Základní škola

Vzdělávání žáků ve školním roce 2021/22 probíhalo dle platných Školních vzdělávacích programů (ŠVP). Během školního roku probíhala částečně distanční výuka, i přesto se cíle ŠVP podařilo naplnit v oblastech zvyšování profesní úrovně učitelů, v oblasti odborných znalostí a pedagogických schopností, efektivitu výuky, motivace žáků a zdokonalování výuky, rozvojem kompetencí se zaměřením na podporu osobnostního a sociálního rozvoje žáka, seberealizaci žáka se zohledněním individuálního tempa žáků s podpůrnými opatřeními, pozitivního hodnocení žáků a vztahu učitel a žák. Dovednosti učitele komunikovat a kooperovat s ostatními členy pedagogického sboru, s rodiči, s jinými partnery školy. Výraznou pomocí k naplnění cílů ŠVP bylo doučování žáků v rámci získaných projektů.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### 6.1 Výsledky vzdělávání žáků

**Celkový prospěch žáků ve střední škole za 2. pololetí 2021/22**

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
D	4	4	0	0
ČŘ-C1	1	0	0	1
ČŘ-C2	2	0	2	0
ČŘ-Ř1	1	0	0	1
ČŘ-Ř2	3	0	0	3
H1C	2	0	2	0
H1K	6	1	5	0
K1	6	0	5	1
PP1	5	0	5	0
PC1	4	0	4	0
V1	3	0	3	0
<b>1. ročník</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
D2	2	1	1	0
H2K	1	0	0	1
H2C	4	1	1	2
K2	2	0	2	0
H2P	4	1	2	1
H2Ř	1	1	0	0
V2	4	0	3	1
PP2	2	0	0	2

PC2	3	0	2	1
Z2	1	0	1	0
<b>2. ročník</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
H3K	2	0	2	0
K3	2	0	2	0
H3P	5	1	2	2
H3Ř	1	0	1	0
H3Z	2	0	1	1
Z3	5	0	4	1
<b>3. ročník</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>CELKEM</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>18</b>

### **Celkový prospěch žáků na základní škole za 2. pololetí 2021/22**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
PS ZŠS	4	-	4	-
I. S	4	-	4	-
II. S	5	-	4	1
I. R	5	-	5	-
II. R	5	-	5	-
I. P	13	7	2	4
II. P	8	2	5	1
III. P	8	-	6	2
<b>CELKEM</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>8</b>

### **6.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2021/2022**

celkový počet žáků k ZZ	z toho		
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
<b>19</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

## **7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Realizací prevence sociálně patologických jevů na naší škole se ve školním roce 2021/2022 zabývali nejen metodik prevence pro střední školu – Mgr. Renáta Kubíčková a metodik prevence pro základní školu Mgr. Petra Hubálková, ale realizace prevence byla podpořena intenzivní spoluprací metodiků prevence s výchovným poradcem Mgr. Bc. Petrem Šponiarem, dále spoluprací s třídními učiteli, vychovateli a ostatními pedagogickými pracovníky.

Prevence rizikového chování byla komplexně zpracována do Minimálně preventivního programu (MPP) 2021/2022, který vycházel z metodického doporučení a metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování schváleného vedením MŠMT. MPP vytváří metodologické předpoklady pro vytvoření efektivního preventivního systému, je zaměřen na aktuální problémy a cíle primární prevence naší školy, které se soustředí nejen



na prevenci projevů rizikového chování, ale také na problémy týkající se vztahů ve třídě, třídního kolektivu, role třídního učitele, výchovy mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Minimální preventivní program byl tvořen s ohledem na cílovou skupinu žáků, pedagogů a vycházel z potřeb a možností školy. Krátkodobé i dlouhodobé cíle MPP byly realizovány v době teoretické výuky, odborného výcviku i v době pobytu na domově mládeže.

Spolupráce vedení školy, výchovného poradce, metodiků prevence a třídních učitelů při monitorování a podchycování sociálně patologických jevů probíhá standardně zavedenými a osvědčenými způsoby.

Ve zprávě o prevenci sociálně patologických jevů na škole uvádíme nejvýznamnější akce realizované v rámci prevence. Jednalo se v přehledu o tyto aktivity:

### **Vzdělávací aktivity:**

Prevence rizikového chování probíhala v rámci výuky jako součást školních vzdělávacích programů. Obsahem třídnických hodin byly otázky rizikového chování - záškoláctví, návykové látky, šikana, krádeže, bezpečný internet rizikové chování v dopravě. V letošním školním roce se nám podařilo zajistit pro žáky následující vzdělávání zaměřené na prevenci:

- Pobyt v přírodě – adaptační pobyt pro 1. stupeň ZŠ a ZŠS
- Projekt Zdravý kolektiv SŠ a ZŠ Žamberk
- Projekt Správný start
- Začátek – adaptační program – pro nově vzniklé třídní kolektivy, PPP Ústí nad Orlicí
- Preventivní programy:
  - ✓ ACET ČR - Říkat ano, říkat ne
  - ✓ E-DUHA - Děti a sociální síť
  - ✓ E-BEZPEČÍ - Kyberšikana

### **Jednorázové aktivity školy:**

Adaptační třídní aktivity, odborné exkurze, vlastivědné exkurze, projektové dny, hippoterapie, smyslový park, snoezelen, solná jeskyně, výtvarná výstava, zahradní slavnost.

### **Celoroční projektové aktivity:**

Mládežnické projekty, které byly finančně podporovány MÚ Žamberk z programů:

Podpora prevence kriminality	15 000,-Kč
Podpora volnočasových aktivit	22 000,-Kč
Podpora sportu a tělovýchovy	18 879,-Kč
Projekt Pardubického kraje:	12 000,-Kč
Projekt MŠMT „SPOLU PO COVIDU“:	100 000,-Kč

### **Činnost kroužků:**

Zájmové volnočasové aktivity realizované školou, které byly finančně podporovány MÚ Žamberk, jsou významným preventivním prvkem Minimálně preventivního programu. Během školního roku probíhaly tyto kroužky: Arteterapie; Gastronomický kroužek; Ergoterapie; Tvoření SŠ.

### **Sportovní aktivity:**

Sportovní aktivity patří bezesporu mezi významné činitele prevence rizikového chování. Škola každoročně pořádá řadu sportovních akcí a sportovních dnů, v rámci školy se žáci účastní sportovních akcí i v krajském a celorepublikovém měřítku.

Další plánované aktivity byly během toho školního roku omezeny a často nebyla poskytnuta příležitost k jejich uskutečnění z důvodu dlouhodobého uzavření školy a z důvodu nastavení přísných hygienických a protiepidemických opatření po návratu žáků do škol.

V rámci prevence rizikového chování je důležitá také **činnost výchovného poradce**, jehož hlavní náplní bylo zkvalitňovat klima školy s pomocí ostatních pedagogických pracovníků a společně s nimi vytvářet příjemné prostředí a podmínky pro vzdělávání všech žáků.

Pozornost byla také soustředěna do oblasti kariérového poradenství – pomoc a poradenství při výběru forem studia na středních školách žákům 9. ročníků základní školy. Na střední škole bylo poskytováno poradenství zákonným zástupcům žáků a žákům vycházejících ročníků při výběru dalších forem studia. Důležitá byla také spolupráce se zaměstnanci městských a obecních úřadů, s oddělením sociálně právní ochrany dětí a s kurátory pro mládež při řešení závažnějších výchovných případů a krizových intervencí.

Studijní a výchovné problémy našich žáků byly řešeny převážně individuálně při domluvených konzultacích – osobní konzultace se žáky, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími, s metodiky prevence i se zákonnými zástupci. K jednotlivým případům bylo přistupováno individuálně s ohledem na profil jednotlivých žáků a jejich případný handicap.

Z dalších činností výchovného poradce je nutné uvést také soustavné vzdělávání a účast na seminářích, tematicky zaměřených na činnosti výchovného poradce – legislativa, IVP, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství, náborů.

### **7. 1 Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vzdělávání v naší škole poskytujeme žákům podle § 16 odst. 9. Je obecně založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťujeme, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima.

Pokud vyučující pedagog vyhodnotí, že má žák při vzdělávání takové potíže, že je potřebné jeho vzdělávání podpořit podpůrnými prostředky pedagogické intervence a pokud tato pedagogická intervence vyžaduje spolupráci více pedagogů, vytvoří škola žákovi plán pedagogické podpory (PLPP). S PLPP je seznámen zákonný zástupce žáka, žák a všichni vyučující. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. U PLPP škola vyhodnocuje naplňování cílů nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování PO.

Individuální vzdělávací plán (IVP) žáka se speciálními vzdělávacími potřebami zpracovává škola (třídní učitel či vyučujícího konkrétního předmětu s pomocí výchovného poradce) na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) a případně na žádost zákonného zástupce žáka, případně zletilého žáka. IVP obsahuje informace o úpravách obsahu vzdělávání žáka, časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání, úpravách metod a forem výuky a hodnocení žáka, případné úpravě výstupů ze vzdělávání žáka. IVP obsahuje jméno pedagogického pracovníka školského zařízení, se kterým škola spolupracuje při zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka. IVP se zpracovává do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení nebo žádost zákonného zástupce žáka, zletilého žáka a je dle potřeb upravován a doplňován v průběhu celého školního roku. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka, zletilým žákem, předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP ředitelce školy. Realizace IVP je průběžně dle potřeby konzultována s vyučujícími pedagogy, s výchovným poradcem a se zákonnými zástupci, zletilými žáky a pracovníky ŠPZ. Hodnocení IVP probíhá 1x ročně, zpravidla na konci školního roku. V případě potřeby častěji.

Ve školním roce 2021/2022 bylo sestaveno celkem 8 individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky střední školy a celkem 13 individuálních vzdělávacích plánů pro žáky základní školy v rámci podpory individuální péče o žáky, na jejichž tvorbě se výchovný poradce plně podílí. Školská poradenská zařízení – PPP a SPC – jsou našimi partnery v péči o jednotlivé žáky.

## **7. 2 Údaje o zajištění podpory žáků mimořádně nadaných**

Škola je připravena věnovat potřebnou péči i žákům mimořádně nadaným. Těmito žáky jsou ti žáci, jejichž rozložení schopností (v souladu s vyhláškou č. 27/2016Sb.) dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech.

Pokud je žák vyhodnocen jako nadaný, příp. mimořádně nadaný, že je potřebné jeho vzdělávání podpořit prostředky pedagogické intervence. Škola vytvoří žákovi plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán. PLPP zpracovává třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP se zpracovává před zahájením poskytování podpůrných opatření. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP s třídním učitelem, který spolupracuje s rodiči žáka, ostatními pedagogy i žákem samotným. PLPP obsahuje popis oblastí nadání žáka, stanovení cílů podpory a způsobů jejich dosažení. Je stanoven i způsob vyhodnocování naplňování plánu.

Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola pro žáka mimořádně nadaného, a to na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) a žádosti zákonného zástupce. Vzdělávání v naší škole poskytujeme žákům podle § 16 odst. 9. I v naší škole nacházíme nadané a talentované žáky. Jedná se zejména o talent pro pohyb a hudbu. Těmto žákům je umožněno navštěvovat zájmové útvary, které pomáhají jejich talent dále rozvíjet. V rámci různých školních a mimoškolních akcí žáci vystupují na koncertech, reprezentují školu při sportovních soutěžích a dalších akcích, dokonce celorepublikového rozsahu.

Ve školním roce 2021/2022 jsme nezajišťovali podporu mimořádně nadaných žáků.

## **7. 3 Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Škola nabízí možnost nově přichozím žákům cizincům podporu jazykové přípravy. Škola je schopna zabezpečit žákům podmínky pro distanční vzdělávání (techniku, zázemí, dozor,...), spolupracovat s určenou školou, sledovat pokroky žáka a míru jeho zapojení do vzdělávání, upravovat obsah, cíle a metody vzdělávání, poskytovat pedagogickou intervenci (a případně další podporu z podpůrných opatření 1. stupně). Poskytovat podporu v rámci běžné výuky, po skončení jazykové přípravy podporovat žáka na základě doporučení. Ředitelka školy poskytne zákonným zástupcům žáka informace o jazykové přípravě, spolupracuje s řediteli okolních určených škol a poskytuje rodičům informace a podporu při zajišťování jazykové přípravy žáka, určí rozsah jazykové přípravy s pomocí vstupního jazykového testu.

Ve školním roce 2021/2022 jsme nezajišťovali podporu žákům s nárokem na jazykovou přípravu.

## **8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

<b>Dálkové studium a dlouhodobé kurzy</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků</b>
Pedagogické studium: Studium pro učitele odborného výcviku/praktického vyučování	SŠ 1
Pedagogické studium: Pedagogické studium: Studium pro asistenty pedagoga	ZŠ 0

<b>Ostatní kurzy, přednášky, semináře</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků</b>
<b>Střední škola</b>	
Poruchy autistického spektra	3

Metodické a supervizní setkání metodiků prevence	1
Odborný seminář IKAP II. v oboru gastronomie	3
Podpora lidí s mentálním postižením při hledání práce	1
Sociální rehabilitace	1
Platforma Posilování psychické odolnosti a pozitivního postoje - IKAP II.	2
Distanční seminář (pro žadatele Šablony SŠ a VOŠ I.)	1
Hromadná konzultace Šablony II	1
Školení BOZP a PO	24
Bezpečnost ve školách v rukou pracovníků školy	21
<b>Základní škola</b>	
Odb. sem. pro vých. poradce, PPP UO – 4x webinář	1
Poruchy autistického spektra	12
Jak vést profesionální rozhovor s dítětem, krizové situace v životě žáka	2
Školení BOZP a PO	23
Bezpečnost ve školách v rukou pracovníků školy	12
Webinář – Informatika	1

### **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

<b>Školení, kurzy</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků</b>
Bezpečnost ve školách v rukou pracovníků školy	10
Metodika výkonu řídicí kontroly	2
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách	2
Jak správně vypočítat spotřební koš	1
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1
Registr smluv	1

## **9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

**Prezentace školy na burzách škol, náborové akce na školách** – naši školu jsme prezentovali na „Přehlídce středních škol a učilišť“ v České Třebové, kde došlo k setkání výchovných poradců z celého regionu. Také jsme se setkali s vycházejícími žáky a jejich rodiči na třídních schůzkách pořádaných při vybraných základních školách Pardubického a Královéhradeckého kraje, kdy se zapojila skupina učitelů a výchovný poradce, který také navštívil řadu běžných základních škol v regionu na setkáních s výchovnými poradci.

Pořádali jsme **Den otevřených dveří** spojený s prodejem drobných výrobků žáků – byl zajištěn dovoz žáků z okolních speciálních základních škol k prohlídce školy. Zapojili se žáci všech oborů vzdělání a praktické školy, informace podávali všichni pedagogičtí pracovníci.

**V rámci projektu IKAP II.** se zapojili žáci a učitelé střední školy na prezentaci oboru Zedník a Cukrář, kdy spolupracovali na společném díle se žáky vybraných základních škol.

**Spolupráce s městem Žamberk** – celoroční spolupráce v rámci vybraných společenských aktivit města s účastí naší školy, prezentace školy v prostorách MÚ, články o činnosti školy v Žamberských listech a v Orlických novinách.

Dále spolupráce v rámci projektu Mezigenerační setkávání s klienty sociálních služeb města Žamberk.

## Akce školy SŠ

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
<b>Odborné exkurze</b>			
<b>Cukrář</b>			
Čukrárna u Kačenky, Ústí nad Orlicí	1., 2. roč.	8	V rámci ODV
Výrobní Tři fazolky, Česká Třebová	1., 2. roč.	7	V rámci ODV
<b>Kuchař</b>			
Čokoládovna Troubelice	1. roč.	11	V rámci OP
Knihovna Žamberk	2. roč.	4	V rámci ČJ
<b>Pečovatel/ka</b>			
Dům na půl cesty, Žamberk	2., 3.roč.	8	V rámci OP
Krizové centrum, Žamberk	2., 3.roč.	7	V rámci OP
Knihovna Žamberk	2., 3.roč.	9	V rámci ČJ
<b>Řezník a uzenář</b>			
„Biomaso“ Farma Kulhánek	1.,2.,3.roč.	7	V rámci OP
Masoeko Kunčice	1.,2.,3.roč.	8	V rámci OP
Knihovna Žamberk	1.,2., 3.roč.	6	V rámci ČJ
<b>Zedník</b>			
Zakládání staveb, REKOS Žamberk	1.,2.,3.roč.	9	V rámci OP
<b>Provoz prádelny</b>			
Prádelna Štěpánka, Žamberk	1.,2. roč.	7	V rámci ODV
Čokoládovna Troubelice	1.,2. roč.	7	V rámci OP
<b>Provoz cukráren</b>			
Kavárna Café Max, Ústí nad Orlicí	1.,2. roč.	8	V rámci OP
Letovisko studánka	1.,2. roč.	7	V rámci OP
Farma Heřmanice	1.,2. roč.	7	V rámci OP
<b>Provoz společného stravování</b>			
Letovisko Studánka	1.,2. roč.	11	V rámci OP
Farma Heřmanice	1.,2. roč.	8	V rámci OP
<b>Praktická škola</b>			
Farma Heřmanice	1.,2. roč.	6	V rámci VPP
<b>Vlastivědné exkurze</b>			
Po naučné stezce - okolí Dymlovského rybníka	1., 2.roč. Cukrář, Kuchař, Provoz prádelny, Provoz cukráren, Provoz společného stravování, PŠ.	22	
Projektový den mimo školu - Učíme se pro život - Expozice čarodějnických procesů Šumperk	1., 2.roč. Cukrář, Kuchař, Pečovatelka, Řezník a uzenář, Zedník, Provoz prádelny, Provoz cukráren, Provoz společného stravování, PŠ.	41	Projekt, Učíme se pro život“
<b>Žákovská vystoupení</b>			
---	---	0	
<b>Odborné soutěže</b>			
Školní soutěž kuchařských dovedností	1., 2.roč. Provoz společného stravování, Provoz cukráren	14	
Školní soutěž kuchařských dovedností II.	1., 2. roč. Provoz společného stravování	7	Projekt, Učíme se pro život“

Školní soutěž kuchařských dovedností II.	1. roč. Kuchař	7	Projekt, Učíme se pro život
Školní soutěž kuchařských dovedností	3. roč. Kuchař	6	
<b>Kulturní akce</b>			
Den otevřených dveří ve škole	Všechny obory	48	
<b>Jiné akce školy</b>			
Adaptační pobyt - Zdravý kolektiv SŠ a Správný start - Na statku Helvíkovice	1.,2.roč. 3-letých oborů	21	Projekt
Adaptační pobyt - Zdravý kolektiv SŠ a Správný start - Dolní Morava	1.,2.roč. 2-letých oborů	20	Projekt
Projektový den pro žáky ZŠ Ústí nad Orlicí - Zdění	1., 2. roč. Zedník	7	Projekt IKAP II.
Projektový den pro žáky ZŠ Žamberk - Zdění	1., 2. roč. Zedník	7	Projekt IKAP II.
Projektový den pro žáky ZŠ Ústí nad orlicí - Pečení	1., 2. roč. Cukrář	8	Projekt IKAP II.
Projektový den pro žáky ZŠ Žamberk - Piškotové těsto	1., 2. roč. Cukrář	9	Projekt IKAP II.
Projektový den ve škole - Tvoříme pro radost	2., 3. roč. Pečovatelka	10	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den ve škole - Trénování paměti	2., 3. roč. Pečovatelka	10	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den ve škole – S češtinou vážně i nevážně	2., 3. roč. Pečovatelka	9	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den ve škole – S češtinou vážně i nevážně	1., 2. roč. Cukrář	10	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den ve škole - Sladké pečení I.	1., 2. roč. Provoz cukráren	7	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den ve škole - Sladké pečení II.	1., 2. roč. Provoz cukráren	9	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den mimo školu - Hotelový a restaurační provoz- Hotel Studánka Rychnov nad Kněžnou	1., 2.roč. Provoz společného stravování, Provoz cukráren	15	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den ve škole -Život ohrožující stavy	2., 3. roč. Pečovatelka	12	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den mimo školu- Maso na talíři- Masoeko Kunčice	1., 2., 3. roč. Řezník a uzenář	8	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den mimo školu „Zpracování produktů malé domácí farmy“ Farma Heřmanice	1., 2. roč. Provoz cukráren, Provoz společného stravování	14	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den mimo školu Biomasa Farma Kulhánek	1., 2., 3. roč. Řezník a uzenář	7	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den mimo školu- Čokoládovna Troubelice	1., 2. roč. Cukrář, Kuchař, Pečovatelka, Provoz cukráren, Provoz společného stravování	38	Projekt, Učíme se pro život
Projektový den mimo školu - Pečení dortů a cukrářských	1., 2. roč. Cukrář	9	Projekt,

výrobní- Restaurace Zámek Letohrad			Učíme se pro život“
<b>Besedy, přednášky</b>			
Přednáška z Úřadu práce Ústí nad Orlicí pro vycházející žáky	Vycházející žáci: Pečovatelka, Zedník	11	
Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT	1., 2. roč. Kuchař, Pečovatelka, Zedník, Provoz společného stravování, Provoz cukráren	31	
<b>Sportovní akce, soutěže</b>			
MČR horská kola Chroustovice - Sruby	Výběr žáků	1	1x 3.místo
MČR v cyklistice, Račice	Výběr žáků	6	2x 2.místo 4x 3.místo
Region v plavání Chrudim	Výběr žáků	2	1x 2.místo 3x 3.místo
MČR ve veslování na trenažéru, Račice	Výběr žáků	3	1x 1.místo 2x 3.místo

### Zájmové kroužky na SŠ

Název kroužku	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet učitelů
Terapie hrou	3	4	1
GASTRO kroužek	8	0	1
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Akce školy ZŠ

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
<b>Exkurze</b>			
Hypoterapie v Rokytnici	3 (I.R, II.R, II.P)	13	
Vlastivědná exkurze - Klepáč	2 (II.P,III.P)	13	
Arboretum - Žampach	2 (I.S,II.S)	8	
Imaginárium - Kostelec nad Orlicí	3 (I.P,I.S,II.S)	22	
<b>Žákovská vystoupení</b>			
Velikonoční radovánky - CSP Žamberk	1 (I.P)	8	
Podzimní radovánky - CSP Žamberk	4 (I.P,II.P,I.S,II.S)	17	
Knihovna - Žamberk	3 (PS, I.S,I.P)	18	
<b>Kulturní akce</b>			
Filmové představení Gump -pes	4 (II.P, III.P,I.S,II.S)	24	
Filmové představení Tlapková patrola	1 (PS)	3	
Čert a Káča	4 (I.S,II.S,I.P,PS)	20	

Šípková Růženka	1 I.P	10	
<b>Jiné akce školy</b>			
Zdravý kolektiv	5 (ZŠ)	45	
Naučná stezka Dlouhoňovice	3 (PS, I.R, I.P)	21	
Modlivý důl - Kunvald	1 (PS)	4	
Setkávání s MŠ Kameničná v přírodě	1 (PS)	11	
MINI ZOO Častolovice	1 (PS)	4	
Malý vodáček	1 (I.P)	10	
Vodák-Pastviny	(4) (I.S, II.S, III.P)	19	
Halloween - ZŠ Erudio	1 (I.P)	8	
Mikulášská nadílka	8 (I.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P)	45	
Vánoční zvyky a tradice (besídky tříd)	8 (I.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P)	44	
Betlémský příběh - Potštejn	2 (I.S, II.S)	8	
Dětský den MŠ Kameničná	1 (PS)	4	
Den Země	6 (I.P, II.P, III.P, I.S, II.S, I.R, II.R)	36	
Zahradní slavnost	8 (PS, I.P, II.P, III.P, I.S, II.S, I.R, II.R)	47	
Dětské hřiště - Helvíkovice	1 (PS)	4	
Skipi - FUNPARK	2 (I.S, II.S)	8	
Farma - Nekoř	2 (I.S, II.S)	9	
Farma a muzeum - Sýpka Rokytnice v Orł. horách	3 (II.P, I.S, II.S)	15	
Bowling a minigolf - Žamberk	1 (II.P)	7	
Dymlovský rybník	2 (II.P, I.R)	12	
Zábavný park - Rokytnice v Orł. horách	1 (PS)	4	
Domov pod hradem	1 (II.R)	4	
Hnízdění ptáků	1 (I.P)	8	
Vynášení Morany - Žamberk	4 (I.S, II.S, PS, II.P)	19	
Čarodějnice	2 (I.S, II.S)	9	
<b>Besedy, přednášky</b>			
Kurz dopravní výchovy DDM Žamberk	5 (I.P, II.P, III.P, I.S, II.S)	24	
ŠK dopravní výchovy	3 (I.P, II.P, III.P)	21	
Sovy	7 (I.S, II.S, I.R, II.R, PS, I.P, II.P)	36	
ACET - říkat ano, říkat ne	3	18	



	(II.P,III.P,I.S,II.S)		
Moje planeta, můj domov		22	
	(I.P,II.P,III.P,I.S,II.S)		
Psí útulek - Žamberk	1 (I.S)	4	
Tonda obal	4 (I.P,II.P,III.P,II.S)	21	
<b>Sportovní akce</b>			
Bruslení	žáci ZŠ a ZŠS	12	
Plavecký výcvik	8 (PS,I.P,II.P,III.P,I.S,II.S,I.R,II.R)	30	
Základy snowboardingu	1 (III.P)	7	
Rozloučení se zimou- Dlouhoňovice	1 (I.P)	9	
Cykloturistika - Pastviny	1 (III.P)	4	
Koupaliště - Žamberk	3 (I.P,II.P, III.P)	19	
<b>Soutěže sportovní</b>			
MČR ČSMPS – horská kola Sruby	Vybraní žáci ZŠ	4	
MČR v cyklistice - Račice	Vybraní žáci ZŠ	3	
Přebor v plavání - Chrudim	Vybraní žáci ZŠ	3	
MSH - Lanškroun	Vybraní žáci ZŠS	10	
Parapohár - Pardubice	Vybraní žáci ZŠ, ZŠS	16	

### Zájmové kroužky na ZŠ

Název kroužku	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet učitelů
Šikulky	7	0	1
Rarášci	7	0	1
Klub mladých svišťů	18	0	1
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### Výchovně vzdělávací práce školní družiny

- 25 žáků zapsaných ve třech odděleních,
- ŠD vykonávala svoji činnost v samostatných místnostech umístěných v budově školy, dále využívala herny, volné třídy ZŠS, tělocvičnu a školní zahradu,
- v ŠD se na činnostech v ranních a odpoledních hodinách podíleli 3 vychovatelé a 7 asistentů,
- výchovně vzdělávací činnost se řídila ŠVP pro školní družinu. ŠD měla svůj tematický plán zpracovaný do měsíců dle ročních období,
- byly střídány činnosti odpočinkové, relaxační, zájmové a příprava na vyučování,
- v ŠD byla vedena povinná dokumentace (Přehled výchovně vzdělávací práce, potvrzení o seznámení s vnitřním řádem ŠD, docházková kniha, zápisní lístek).

### Obědy pro děti

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do projektu Obědy pro děti prostřednictvím obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Tato pomoc je určena dětem, jejichž rodiče se ocitly, v takové životní situaci, že si nemohou dovolit platit obědy ve školní jídelně. Finanční dar využilo v období září 2021 až prosinec 2021 celkem 19 dětí ZŠ v celkové

částce 46 288,- Kč a v období leden 2022 až červen 2022 celkem 18 dětí ZŠ v celkové částce 50 765,- Kč

### **Ovoce do škol, Mléko do škol**

Škola je několikátým rokem zapojena do programu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Oba programy realizuje firma MK Fruit ze Šumperka, která dovážela tyto produkty pro žáky prvního i druhého stupně 2x měsíčně do školy. Svačinky pro děti byly pestré, čerstvé, složené z mnoha druhů mléčných výrobků, ovoce a zeleniny. Do těchto programů bylo v tomto školním roce zapojeno 47 žáků.

### **Hodnocení soutěže ve sběru druhotných surovin**

Soutěž probíhala od září 2021 do března 2022. Byla již tradičně vyhlášena Odborem životního prostředí a zemědělství města Žamberk. Aktivně se zapojili nejen žáci základní a střední školy spolu se svými rodiči, ale také zaměstnanci školy. Cílem je učit žáky třídit odpad jak ve škole, tak doma. Odměna za umístění v soutěži činí 17 000,-Kč.

### **Hodnocení plnění plánu práce domova mládeže ve školním roce 2021/2022**

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci do 30. 6. 2022 rozděleni do 3 výchovných skupin - skupina dívek, chlapců a smíšená skupina. Celkový počet byl 31 žáků z toho 15 dívek. Personální obsazení domova mládeže zajišťovala 1 vychovatelka, 2 vychovatelé, 3 asistentky pedagoga, v době nedělních příjezdů se střídali 3 vychovatelé.

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků organizovány napříč výchovnými skupinami a byly nabízeny převážně formou otevřených činností pro všechny ubytované žáky. Organizace volnočasových aktivit na začátku školního roku byla zaměřena na seznámení nových žáků s okolím Žamberku a na seznámení žáků mezi sebou navzájem. Důležitý byl individuální přístup a usnadnění adaptace nových žáků na nové prostředí.

Žáci využívali pestré nabídky volnočasových aktivit, které pro ně vychovatelé připravili. Materiální vybavení internátu umožňuje bohaté sportovní vyžití. Kromě skupinových činností probíhaly velké společné akce. Každoročně se žáci zapojují do úklidu v okolí školy.

Velký důraz se kladl na přípravu na vyučování. Aby se u žáků dosáhlo dobrého školního prospěchu, je nutná úzká spolupráce vychovatelů, učitelů a zákonných zástupců.

### **Činnost domova mládeže 2021/22**

Stanování na zahradě  
Přednáška prevence rizikového chování  
Úklid parkoviště v okolí školy  
Opékání na zahradě  
Tvorba PC hry  
Úkolové hry  
Turnaje ve sportovních a společenských hrách  
Návštěva koupaliště

**Dále probíhaly sportovní činnosti** – cyklistické výlety, bruslení, turistika, míčové hry v tělocvičně a na zahradě, florbal, stolní tenis, běžky, šipky.

**Výtvarné a rukodělné činnosti** - batikování, práce s voskem, malování na sklo, papírové výrobky, vaření jednoduchých pokrmů, pečení, zhotovení modelové železnice v měřítku H0, práce s netradičním materiálem, základy šití, každoroční výzdoba DM, přípravy na den otevřených dveří.

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční činnost ČŠI nebyla ve školním roce 2021/22 provedena.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2021

Škola hospodařila v roce 2021 dle schváleného rozpočtu, později upraveného rozpočtu přímých neinvestičních výdajů přidělených MŠMT a Pardubickým krajem.

Jedná se o finanční prostředky stanovené MŠMT pro pedagogické pracovníky ZŠ, ŠD, SŠ a nepedagogické pracovníky ZŠ, SŠ a finanční prostředky stanovené prostřednictvím krajských normativů v souladu s Krajskou metodikou rozpisu rozpočtu přímých výdajů ke vzdělávání.

Účelové finanční prostředky jsou po celý rok důsledně sledovány a to limitem počtu zaměstnanců, limitem prostředků na platy, prostředků na ostatní platby za provedenou práci (OON) a orientačními ukazateli, což obsahuje pojistné, FKSP a ONIV přímé.

Škola hospodaří s provozními prostředky, které dostává prostřednictvím odboru školství KÚ PK měsíčně vždy cca 1/12 z celkového upraveného rozpočtu.

Průměrný přepočtený počet pracovníků stanovený pro rok 2021 byl 55,0903 dle rozpočtu a skutečný průměrný přepočtený počet pracovníků k 31. 12. 2021 byl 53,5799 a fyzických osob celkem 57.

Hlavní finanční ukazatele PO jsou vypracovány v souladu s výkazem zisku a ztrát. (viz. Příloha č. 1) Všechny položky zúčtované v účetních výkazech za rok 2021 jsou odsouhlaseny a dokladovány v inventurních soupisech. Po ukončení kalendářního roku 2021 škola dosáhla za hlavní činnost zlepšeného hospodářského výsledku + 117,09 Kč a za doplňkovou činnost + 4 260,37 Kč.

Po odsouhlasení KÚ PK v průběhu I. pololetí 2022 byl zlepšený hospodářský výsledek přerozdělen do rezervního fondu.

### Spravovaný majetek

Veškerý majetek je řádně spravován a evidován. Inventarizace se provádí k 31. 12.

K 31. 12. 2021 byla provedena fyzická inventarizace, inventarizace majetku a závazků v souladu se zákonem 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů prováděcí vyhlášky č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 270/2010 Sb. a platných účetních standardů.

Inventarizační komise prohlašuje, že stav zjištěný inventarizací byl porovnán na stav v účetnictví a zúčtovaný k uvedenému datu. Tento stav odpovídá stavu zjištěnému inventarizací. Inventarizační soupisy jsou uloženy v organizaci.

Inventurní soupisy zásob, místní seznamy DDHM, soupis sbírek UP, protokoly o inventarizaci hospodářských prostředků, likvidační protokoly jsou potvrzeny pracovníky, kteří mají podepsanou hmotnou odpovědnost za svěřené hodnoty, pověření za vedení sbírek UP a řádně o ně pečují.

Hlavní inventarizační komise ve spolupráci s dílčími inventarizačními komisemi zajišťuje provedení inventarizací, zároveň je i komisí likvidační, stanovena je na školní rok 2021/2022 a svoji funkci vykonává do doby ustanovení další řádné inventarizace hospodářských prostředků, která je stanovena pro školní rok 2022/2023.

Výroční zpráva Střední školy a základní školy Žamberk za školní rok 2021-22 byla zpracována z údajů školní matriky, podkladů pedagogických rad, podkladů zástupců ředitelky a podkladů vedoucí pro ekonomiku a provoz.

Děkuji touto formou všem spolupracovníkům za jejich podíl na zvládnutí hlavních úkolů školy.

V Žamberku dne 23. 9. 2022

Mgr. Věra Říčařová  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 23. 9. 2022.

Výroční zpráva byla předložena Školské radě k projednání dne 27. 9. 2022.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 27. 9. 2022.

Mgr. Jana Vrašťilová  
předsedkyně Školské rady